

Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета обучающихся
Протокол от 30.08.2025 №1

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета родителей
Протокол от 30.08.2025 №1

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2025 №1

ПРИНЯТО

На заседании Совета школы
Протокол от 30.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №17

И. И. Ончишкова

Приказ от 01.09.2025 №280

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2025/2026 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ 17, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №17.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (ДЮСШ, ДДЮТ), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов и пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №17.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
- часы, отведённые на спортивно-оздоровительную деятельность.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
<i>Вариативная часть</i>	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Экология моего края» «Мир шахмат» «Орлята России» «Моё творчество» «В мире музыкальных звуков» «Моя информационная культура» «История нашего края» «Я – путешественник» «Игры со словами» «Чтение с увлечением» «Математическая карусель» «Учись учиться»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровое питание»

Данные направления отражают реализуемые курсы внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МБОУ СОШ 17.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности .

Главной **целью** таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их **цель** - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, участие в проектах, конференции, игры, творческие дела, олимпиады, конкурсы.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 являются: создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; ориентация на достижение учениками социальной зрелости; удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие педагогические задачи:

включение учащихся в разностороннюю деятельность;
формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих задач;

воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
 развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 формирование стремления к здоровому образу жизни;
 подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе и т. д., в соответствии с рабочей программой учителя и с учётом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в

школе и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т. п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности – 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-4- классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2025/26 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровое питание»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Экология моего края	Экологическая лаборатория		1	1	1
	«Мир шахмат»	Игры-соревнования в шахматы		1		
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Беседы, квесты, треки, мастер-классы, игры	1	1	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моё творчество»	Творческая мастерская	0,5			0,5
	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия	0,5			0,5
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств,		1	1	1

		оснащенных экраном				
Интеллектуальные марафоны	«История нашего края»	Экскурсии, квесты, беседы		0,5	0,5	0,5
	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры, заочные экскурсии		0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	«Игры со словами»	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Чтение с увлечением»	Учебный курс-факультатив по разделу «Литературное чтение на родном языке»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Математическая карусель»	Учебный курс-факультатив по разделу «Арифметика»		1	1	1
	«Учись учиться»	Группа продленного дня	5			
Недельный объем внеурочной деятельности			10	9	8	8
Объем внеурочной деятельности за год			340	306	272	272
Общий объем внеурочной деятельности			1190			